



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

Стара Загора ул. “Знание” № 2, ☎042/64 91 75, канцелария: ☎ 042/62 53 34

✉: souxrssz@abv.bg, http://www.souhssz.com

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

П.Трандева

Заповед №.....

№ 1736/13.09.2017г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ГР. СТАРА ЗАГОРА

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 12.09.17г. Протокол № 11..... и е утвърдена със заповед № 1736/13.09.2017г.... на директора на Средно училище „Христо Смирненски“ – гр. Стара Загора

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1,т.9/.

Нормативна основа:

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 - 2020)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и
- Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Образованието е инвестиция в децата, като основополагащ приоритет за развитието на българското общество. Национална политика е да се обединим около каузата за равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи. Нужно е да се приемат мерки, които да гарантират стабилност за българското образование. Така ще се постигне един от приоритетите на европейското сътрудничество в областта на училищното

образование, а именно „Засилването на първостепенната роля на училището за насърчаване на приобщаващи общества и за укрепване на социалното сближаване чрез осигуряване на качествено образование за всички ученици в съответствие с принципа на равнопоставеност”.

Настоящата програма е насочена към т. нар. „уязвими групи“ – тези, при които ниските доходи ограничават възможностите за учене и намаляват мотивацията, както и тези, при които езикът е съществена пречка за придобиване на образование.

Очертава се необходимостта от приобщаване на различните, а именно образованието се явява механизмът, чрез който те ефективно могат да бъдат включени, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери. Безработицата, бедността, ниските заплати, езиковите проблеми, сложни семейни ситуации (например самотни родители, непълнолетни родители, многодетни родители, родители на деца с увреждания и пр.) създават бариери пред възможността да се намери адекватна грижа от родителит, така че те да се завърнат на работа или да предприемат обучение, за да бъдат полезни за децата си. Училището е важен фактор за предоставяне на равни възможности на деца и ученици от уязвимите групи.

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Училищната общност на СУ „Хр. Смирненски“ Ст. Загора включва ученици от различни етноси, с различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Налага се изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите - и понякога към самите себе си.

Обхващането на всяко дете в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

- създаване на подкрепяща среда за разкриване на потенциалните възможности за развитие за всяко дете и ученик.

ЗАДАЧИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- включване на децата с различен етнически произход в задължителна предучилищна подготовка за добро усвояване на български език;
- формиране на положителни нагласи към учебно-възпитателния процес;
- засилване мотивацията за включване в образователния процес на семействата и доверие към училището;
- работа с родителите;
- създаване на условия и равни възможности за разгръщане таланта на всяко дете;
- квалификация на учителите за съвременните методи на преподаване;
- повишаване компетентностите на учителите за работа в мултикултурна среда.

МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ:

Дейности	Отговорници	Срок
Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в учебния процес.	Класните ръководители	15.09.2017 г. - 30.06.2018 г.
Повишаване степента на училищна готовност за осигуряване на равен старт в училище.	учителите подготвителните групи	в м. септември 2016г.
Превенция на насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване подкрепа на деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.	Педагогически съветник класните, ръководители ,	целогодишно
Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.	Педагогически съветник	по един път на учебен срок
Работа с родителите, за формиране на положителни нагласи към учебно-възпитателния процес	Педагогически съветник класните ръководители	целогодишно

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- > Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- > Равнопоставеност и недопускане на дискриминация

С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на учениците, която да включва:

- екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата
- диагностична и консултативна дейност
- специални учебно-технически средства
- индивидуални образователни програми
- учебни програми по учебните предмети и други.

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности - учители, ученици, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в СУ „Хр. Смирненски“ Ст. Загора чрез изграждане на подкрепяща среда.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Програмата акцентира върху създаването на среда за насърчаване на грамотността, в която специално място се отделя на:

- превенция от отпадане от образователната система;
- съвременните информационни средства;
- ролята на учителите;
- равен достъп и равнопоставеност до качествени грижи и образование;
- преодоляване на културните различия и конфликти;
- преодоляване на икономическите бариери за по-лесна интеграция в обществото;

Повишаване степента на информираност на родителите от уязвимите групи, относно възрастовите особености и потребности на децата, рисковете и възможностите при тяхното отглеждане.	Педагогически съветник класните ръководители	целогодишно
Подобряване уменията за семейно планиране и намаляване броя на ранните бременности и раждания.	медицинското лице, учителите по биология и здравно образование	м.януари 2018
Подобряване на четенето с разбиране у подрастващите. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.	Учителите по БЕЛ	по график, утвърден от директора
Създаване на работещ модел за възпитаване на етническа толерантност, съчувствие и приятелство между децата.	кл. ръководители	целогодишно
Привличане и задържане на децата в училище чрез различни форми на извънкласна дейност	учителите по музика и физическо възпитание и спорт	15.09.2017 г. - 30.06.2018 г.
Учене на български език чрез участие в драматизиране на произведение.	Учители по БЕЛ и начални учители	15.09.2017 г. - 30.06.2018 г.
Развитие на социални умения и адаптиране към образователния процес чрез участие в творчески работилници, работа по проекти.	учителите по биология и здравно образование, учителите от програмата „Заедно в час“	15.09.2017 г. - 30.06.2018 г.
Откриване и стимулиране на индивидуалните способности на всяко дете в различни сфери на познанието.	Всички учители	целогодишно
Кариерно ориентиране на учениците. - Осигуряване на подходящи информационни материали за учениците от VII, X, XI. - организирано посещение на учениците от VII и VIII клас на Панорамата на професионалното образование - Беседа и упражнение с учениците от XI клас на тема „Умение за писане на CV и мотивационно писмо. търсене и кандидатстване за работа“	Класните ръководители и педагогическият съветник съвместно Център за кариерно ориентиране на учениците – Стара Загора	15.09.2017 г. - 30.06.2018 г.

Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.	Б.Стоева, Д.Тенева	15.09.2017 г. - 30.06.2018 г.
Поощряване на учениците с морални и материални награди. - Съобщаване , похвала и връчване на награди от директора на училището за високите постижения на отделни ученици в областта на спорта, изкуството и отличен успех на общоучилищни тържества – Коледа, 24 май -поддържане на училищен кът с грамоти, сертификати и награди на ученици с високи постижения и принос към развитието на училището.	класните ръководители, Директорът	15.09.2017 г. - 30.06.2018 г.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Постигане на равен достъп, равнопоставеност и включване на всяко дете и на всеки ученик в системата на образованието чрез учене през целия живот и пълноценно участие в социалния живот, с цел постигане на успешна реализация на пазара на труда.

Дата:
гр. Стара Загора

Директор:
/Пенка Грандева/