



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ “

Стара Загора ул. “Знание” № 2, ☎ 042/64 91 75, канцелария: ☎ 042/62 53 34

✉: souxrssz@abv.bg, <http://www.souhssz.webnode.com>

Утвърждавам

Директор:

/П. Трандева/

Заповед № 1734/13.09.2017г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2017 / 2018 ГОДИНА

Програмата е изработена в съответствие с Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите, Национална програма за развитието на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка /2006-2015 г./ - Раздел 7 и Стратегията за образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) и стратегията на СУ “Христо Смирненски“ гр. Стара Загора за превенция и намаляване на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание – Протокол № 11/2.09.2017г.

II. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Превенция от отпадане на децата и учениците от училище чрез повишаване на мотивацията и интереса им към образование, създаване на положителна нагласа към учебния процес, осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите.

III. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.
2. Намаляване броя на неизвинените и извинените отсъствия на учениците и броя на учениците в риск от отпадане от училище.
3. Развиване на взаимоотношения на партньорство и съпричастност с родителската общност и включване на родителите в провежданите дейности в училище.
4. Изграждане на позитивна училищна среда и превенция на агресията.
5. Превръщане на училището в място, в което всеки ученик има място за изява.
6. Повишаване на педагогическия опит на учителите за работа в мултиетническа среда

IV. ИДЕНТИФИЦИРАНИ ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Социално-икономически причини:

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, като се грижат за по-малкия си брат сестра, участват в домакинската работа или също работят извън дома, за да допринасят за формирането на семейния бюджет, което води до нарушаване на участието им в учебния процес. Ниските доходи имат пряка връзка с невъзможността за покриване на разходите, съпътстващи учебния процес.

2. Етно-културни причини:

Образованието не е част от ценностната система на семействата от ромски и турски етнически произход – то е на едно от последните места в ценностната им система. Затова родителите на учениците не проявяват заинтересованост и контрол към осигуряване на присъствието на децата им в училище и не са ангажирани за продължаване на тяхното образование. Често пъто родителите не позволяват на големите деца /предимно момичета/ да посещават училище поради опасност от отвлечане и сключване ранен брак. Посещаването на училище е възпрепятствано и от честите миграции на семействата в страната и чужбина, когато в много от случаите родителите заминават заедно с децата, подлежащи на задължително обучение, без да уведомят училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Преждевременното напускане на училище води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на следващите поколения.

Настоящата програма на СУ „Христо Смирненски“ гр. Стара Загора за превенция на ранното напускане на образователната система е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата са:

- Стратегия за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждеременно напусналите образователната система (2013 - 2020);
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 година;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 - 2020);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020);
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Целите и задачите на „Десетилетие на ромското включване (2005 – 2015);
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Закон за младежта;
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2020;

При изготвянето на програмата са взети предвид и:

- Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни;
- Сътрудничество в образователните институции за насърчаване на позитивната училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност;
- Координираните мерки на всички нива;
- Проследяване на напредъка на ниво училище.

- Беседа и упражнение с учениците от XI клас на тема „Умение за писане на CV и мотивационно писмо.търсене и кандидатстване за работа“

Срок: постоянен
Отг. Класни ръководители

VI. МЕРКИ ЗА РАБОТА С УЧЕНИЦИ В РИСК

1. Идентифициране на учениците в риск – изработване на личен профил на учениците в риск. Изготвяне на индивидуална оценка за всеки ученик, застрашен от отпадане.

Срок: м. ноември 2016 г.
Отг. Класни ръководители

2. Информирание на Директора, помощник-директорите и педагогическия съветник за всеки отделен случай на ученик, застрашен от отпадане и търсене на тяхното съдействие по проблемите за превенция от отпадане от училище.

Срок: постоянен
Отг. Класни ръководители

3. Изготвяне на програми за допълнителна работа с учениците, изоставащи в усвояването на учебния материал.

Срок: м. ноември 2016 г.
Отг. Класни ръководители

4. Организиране на допълнителни срещи – разговори на екип от специалисти (класния ръководител, педагогическия съветник, ресурсен учител) с ученици, които трайно отсъстват от училище с цел изясняване на причините за това.

Срок: постоянен
Отг. Класни ръководители

5. Провеждане на индивидуална работа в извънучебно време с учениците, които са застрашени от отпадане.

Срок: Постоянен
Отг. Класни ръководители,
Педагогически съветник, УКППМН

6. Използване на интерактивни методи, включващи иновационни форми на преподаване с цел онагледяване и привличане на вниманието на учениците.

Срок: Постоянен
Отг. Класните ръководители

7. Стимулиране и насърчаване на учениците от ромски произход, постигнали добри резултати в училище за продължаване на образованието им.

3. Образователни причини:

- Трудности в усвояването на учебното съдържание;
- Слаб интерес към учебния процес;
- Негативни нагласи към учебния процес и липса на мотивация за учене;
- Влошена дисциплина и наличие на агресия в училище.

4. Организационно-административни причини:

- Липса на последователност в политиките по отношение на решаване на проблема за отпадане от училище и липса на адекватна система за държавен контрол.

V. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ОТ ОТПАДАНЕ

1. Записване на децата в подготвителен клас и първи клас в учебното заведение и актуализиране на информацията за тях.

Срок: м. юни
Отг. Началните учители

2. Посещение от учителите на адресите и разговори с родителите с цел обхващането на децата в училище.

Срок: постоянен
Отг. Началните учители

3. Обхващане на децата и учениците в неравностойно положение в групи за целодневн обучение за компенсирани на образователните пропуски.

Срок: постоянен
Отг. Начални учители

4. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини, чрез отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати и подпомагане на достъпа до образование.

Срок: постоянен
Отг. Класни ръководители,
Комисия по стипендии

5. Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

Срок: постоянен
Отг. Ресурсен учител

6. Кариерно ориентиране и консултиране - информираност относно възможностите за продължаване на образованието от страна на учениците след завършване на задължителното обучение.

- Осигуряване на подходящи информационни материали за учениците от VII, X, XI.
-организирано посещение на учениците от VII и VIII клас на Панорамата на професионалното образование

Отг. Класните ръководители
7. Своевременно уведомяване на родителите за отсъствията на учениците чрез уведомителни писма и електронния дневник на училището.

Срок: Постоянен
Отг. Класните ръководители

8. Организиране на допълнителни срещи – разговори с ръководството на училището и екип от учители (класния ръководител, педагогическия съветник, ресурсен учител) с ученици, които трайно отсъстват от училище и техните родители за изясняване на причините за това.

Срок: Постоянен
Отг. Класните ръководители

VIII. МЕРКИ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

1. Проучване интересите на учениците.

2. Включване на учениците, застрашени от отпадане в различни форми на извънкласни дейности с цел осмисляне свободното време на учениците, повишаване мотивацията за участие в образователния процес и допринасяне за развиване на знания, умения и компетентности.

Срок: Постоянен
Отг. Класните ръководители

3. Включване на учениците в проекти на ЕС и Национални програми и проекти:

Работа по Национални програми и проекти:

- Национална програма “Информационни и комуникационни технологии в училище /ИКТ/”
- Национална програма „Без свободен час в училище“
- Национална програма „Развитие на системата на предучилищното образование”
- Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа”, Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните обществени организации”
- Международен проект на Фондация „Четири лапи“ – „Деца се учат как да защитават животните“, 1-ви клас, р-ли: Бл.Василева, К.Иванова, М.Неделчева
- Национални ученически конкурс „Посланици на здравето“, организиран от Министерството на здравеопазването, чрез реализиране на училищен проект „Аптека под небето“. р-л: В. Спасова
- Програма „Заедно в час“ на фондация „Америка за България“.
- Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение”
- Национална програма за въвеждане на национално стандартизирано външно оценяване

Работа по Оперативни програми на ЕС и Европейски проекти:

- Схеми за предоставяне на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти в учебните заведения - схема "училищен плод" и схема "училищно мляко" с финансовата подкрепа на Европейския съюз
- Проект „Размяна на коледна украса“ по инициатива на Информационен център „Европа Директно“.

Срок: Постоянен
Отг. Класните ръководители

VII. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА УЧАСТИЕТО И АНГАЖИРАНОСТТА НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство с цел развитието на децата им и за насърчаване на учениците за редовното им посещаване на училището.

Срок: Постоянен.
Отг. Класни ръководители

2. Запознаване на родителите с правилника за дейността на училището и възможностите, които то дава за обучение и възпитание на децата им.

Срок: м. октомври 2016 г.
Отг. Класни ръководители

3. Привличане на родителите в подготовката и отбелязването на празници и училищни тържества.

Срок: Постоянен
Отг. Класни ръководители

4. Провеждане на дискусии в часа на класа и в часовете по „Здравно образование“ по актуални проблеми.

Срок: Час на класа
Отг. Класните ръководители

5. Провеждане на два обучителни семинари по гражданско и здравно образование за родители.

Семинар 1:

Тема „Ролята на семейството за изграждане на учениците като пълноценни личности и граждани“.

Срок: м. февруари 2017 г.
Отг. Педагогически съветник,
кл. ръководители

Семинар 2:

Тема „Ученическото самоуправление като фактор за активизиране на участие на учениците в училищния живот.“

Срок: м. април 2017г.
Отг. Педагогически съветник,
кл. ръководители

6. Посещение на домовете на учениците и разговор с родителите относно причините за предстоящото отпадане на децата им в училище. Изясняване на задълженията на родителите по чл. 210 от ЗПУО.

Срок: Постоянен

XI. МЕРКИ ЗА НАЛАГАНЕ НА САНКЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Прилагане на изискванията на чл. 199, ал. 1, т. 1, 2, 3, 4, 5 от ЗПУО и чл. 39 от Правилника за дейността на СУ „Христо Смирненски” гр. Стара Загора за налагане на наказания за допуснати неизвинени отсъствия, провинения на учениците и др.

Срок: Постоянен

Отг. Директор

XII. МЕРКИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ПОДКРЕПЯЩА И ПРИВЛЕКАТЕЛНА СРЕДА В УЧИЛИЩЕ

1. Подобряване на материално-техническата база в училище

Срок: Постоянен

Отг. Комисия за обогатяване и поддържане на МТБ

2. Обогатяване на оборудването в трите компютърни кабинета. Освежаване на класните стаи.

Срок: Постоянен

Отг. Комисия за обогатяване и поддържане на МТБ

3. Поддържане на привлекателен училищен двор.

Срок: Постоянен

Отг. Комисия за обогатяване и поддържане на МТБ

4. Обогатяване на материалната база във физкултурния салон и спортните площадки.

Срок: Постоянен

Отг. Комисия за обогатяване и поддържане на МТБ

5. Стимулиране на учителите за работа с деца с изяви способности по различните учебни предмети.

Срок: Постоянен

Отг. Директор

6. Включване на учителите в квалификационни форми за работа в мултиетническа среда.

Срок: Постоянен

Отг. Директор

XIII. МЕРКИ ЗА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИ

1. Сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, НПО, МКППМН за задържане в училище на децата, застрашени от отпадане и уведомяване за всеки отделен случай, в които са нарушени правата на детето на образование от родителите.

Срок: Постоянен

Отг. ЗДУД

- Пилотен проект „Система за ранно предупреждение за риск от отпадане на учениците от образование“
- Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час), финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.
- Програма „Европейски младежки инициативи“
- Участие в инициативи на Международен младежки център Стара Загора
- проект «В грижа за децата и техните семейства» -Община Стара Загора

IX. МЕРКИ ЗА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Избор на отговорници по паралелки /V – XII клас/ с цел засилване на общия контрол по отношение посещаемостта на часовете;

Срок : ноември 2017 г.

Отг. Пед. съветник, кл. ръководители

2. Съставяне на ученически съвет на СУ „Христо Смирненски“

Срок : ноември 2017 г.

Отг. Пед. съветник, кл. ръководители

3. Участие на представителите на ученическия съвет в подготовката и провеждането на училищни тържества и празници.

Срок : постоянен

Отг. Пед. съветник, кл. ръководители

4. Въвеждане на дежурство на учениците по време на междучасията.

Срок: ноември 2017 г.

Отг. Пед. съветник, кл. ръководители

X. МЕРКИ ЗА КОНТРОЛ НА ОТРАЗЯВАНЕТО НА ОТСЪСТВИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Текущи проверки на посещаемостта на учениците в учебните часове и контрол на коректното отразяване на отсъствията на учениците от учебни занятия.

Срок: постоянен

Отг. ЗДУД

2. Проверка на подаваните справки по чл. 199, ал. 1, т. 1, 2, 3, 4, 5 от ЗПУО от класните ръководители.

Срок: веднъж месечно

Отг. ЗДУД

3. Ежемесечно изпращане на справки по чл. 17, ал. 4 от Правилника за прилагане на закона за семейните помощи за деца до Дирекция „Социално подпомагане“ за допуснати 5 и над 5 неизвинени отсъствия.

Срок: Постоянен

Отг. ЗДУД

2. Ежемесечно уведомяване на Кмета на Община Стара Загора за родители, които не изпълняват задълженията си по с чл. 210, ал. 1, т. 1 от ЗПУО.

Срок: Постоянен
Отг. ЗДУД

3. Работа по Механизма за обхват на деца и ученици в образователните институции предучилищна и училищна възраст.

Срок: Постоянен
Отг. Пл. Динев