



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

Стара Загора ул. "Знание" № 2, ☎ 042/64 91 75, канцелария: ☎ 042/62 53 34  
✉: [souxrssz@abv.bg](mailto:souxrssz@abv.bg), <http://www.souhssz.webnode.com>

1384

12.09

18

Утвърждавам  
Директор:.....  
/Пенка Трандева/

## УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

## ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

## НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

## НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Въведение - Училищната програма за превенция на ранното напускане на ученици от училище е разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване. Превенцията на социалното изключване е свързана с по-добро образование и грижи, насочени към осигуряване за всички ученици на възможности за най-добър старт в живота.

2. Принципи - Училищната програма за превенция на ранното напускане на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всеки ученик има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всеки ученик може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретния ученик в много по-голяма степен, отколкото той да се адаптира към системата;
- Различията между учениците са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на ученика трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Той следва да бъде стимулиран да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

3. Визия - Програмата за превенция на ранното напускане на ученици се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички, подлежащи на задължително обучение.

Визията на СУ "Христо Смирненски" - град Стара Загора като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици, застрашени от ранното

напускане на училище, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- съчетаване на класно-урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение, възпитание и социализация;
- работа с талантиливи ученици;
- работа с ученици в неравностойно социално положение;
- работа с ученици със специални образователни потребности;
- работа с ученици с различна етническа принадлежност;
- уютна и функционална образователна среда.

#### 4. Идентификация на проблема

Като рискови фактори, предшестващи ранното напускане на училище, могат да се идентифицират:

- продължително отсъствие от училище;
- проблемна семейна среда;
- трудна адаптация към изискванията в училище.

#### 5. Swot-анализ

Силни страни:

- квалифицирани учители;
- интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;
- извънкласни дейности;
- възможности за изява;
- създаване на приятелска среда;
- много добра материална база;
- работа по проекти;
- наличие на регистър на ученици, застрашени от отпадане;
- наличие на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане;

- достатъчно мотивирани учители за справяне с проблема;
- ефективност на взаимодействието „училище – родители“;

#### 6. Слаби страни:

- относително голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците;

#### 7. Възможности:

- кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на учениците в риск;
- нови форми за по-ефективно ангажиране на родителите;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят учениците в риск да отпаднат от училище;
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на учениците, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;
- разширяване на връзките с извънучилищните институции.

#### 8. Заплахи:

- недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- липса на ефективни санкции за родителите;
- нисък жизнен стандарт на голяма част от семействата на учениците;
- проблеми в семействата, водещи до отпадане на ученици от училище;
- липса на финансови възможности за подкрепа на застрашените от отпадане.

#### 9. Цели на програмата

Обща цел: създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцел едно: изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

- Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)

Подцел две: създаване на положителни нагласи към учебния процес

• Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици

10. Мерки (дейности) за превенция на ранното напускане на учениците от училище

10.1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебното съдържание и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").

Отг. Класни ръководители, срок: ежемесечен

\* изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.

Отг. Класни ръководители, срок: ежемесечен

\* изработване ежегодно и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.

Отг. Класни ръководители, срок: ежемесечен

\* анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на педагогическите специалисти и училищното ръководство.

Отг. Класни ръководители, срок: ежемесечен

\* провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебното съдържание от учениците с обучителни затруднения.

Отг. Преподавателите по предмети, срок: ежемесечен

10.2. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.

\* откриване на силните страни на личността

Отг. Класни ръководители, срок: ежемесечен

\* развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.

Отг. Класни ръководители, срок: ежемесечен

10.3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.

\* въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.

Отг. Класни ръководители, срок: ежемесечен

\* засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.

Отг. Класни ръководители, срок: ежемесечен