



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ “**

Стара Загора ул. “Знание” № 2, ☎042/64 91 75, канцелария: ☎ 042/62 53 34
✉: souxrssz@abv.bg, <http://www.souhssz.webnode.com>

**УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:
П.Трандева**

Заповед № 1589 / 14.09.2018

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА
ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ
СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА**

Програмната система е приета с решение на Педагогическия съвет , Протокол № 8 / 13.09.2018г.

1. МИСИЯ

Осигуряване на учеща среда за цялостно развитие на всяко дете.

2. ВИЗИЯ

Създаване на приемна мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми за развитие на потенциала на всяко дете.

3. ПРОГРАМНА СИСТЕМА

3.1. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел и е част от стратегията за развитието на училището.

3.2. Настоящата програмна система на СУ „Христо Смирненски” е разработена в съответствие с разпоредбите на чл. 29, ал.4 от Наредба №5/ 03.06.2016г за предучилищното образование.

3.3. Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмната система на СУ „Христо Смирненски”, което извършва задължително предучилищно образование, и която съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

4. ПРИОРИТЕТИ

4.1. Предполагане на различни форми на дейности

4.2. Поставяне в центъра на педагогическите взаимодействия детската личност.

4.3. Концентриране усилията на педагога към постигане на трайни резултати, умения и компетентност.

4.4. Работа със семейството.

4.5. Използване на разнообразни интерактивни методи в изградена учеща среда.

4.6. Осигурява на среда различна от семейната и положителна нагласа към новата социална роля „ученик”.

4.7. Поставяне на основи за личностно развитие и по – нататъшно учене.

4.8. Ефективно средство за превенция на ранното напускане и отпадане от училище.

5. ЦЕННОСТИ

5.1. Организиране на учеща среда, решаване на задачи свързани с интеграцията на деца със СОП, демонстриране на уважение към културните или етнически различия.

5.2. Осигуряване на условия за методическа помощ за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене.

5.3. Включване на педагога в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за „Учене през целия живот“.

5.4. Включване на семейството в живота на училището.

6. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Създаване на учеща среда за усвояване на българския книжовен език от децата билингви, за които българският език не е майчин и осигуряване на щастливо детство за всяко дете .

6.1. Стъпки:

6.1.1. Повишаване квалификацията на учителя.

6.1.2. Ефективно използване и подобряване на МТБ.

6.1.3. Организиране на различни мероприятия с участие на родители - празници, излети, работилници и др.

6.1.4. Участие на децата във вътрешноучилищни конкурси и чествания.

6.1.5. Привличане на спонсори и родители за обновяване на дидактическите пособия.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА В СУ «ХРИСТО СМИРНЕНСКИ»

В СУ ”Христо Смирненски” предучилищното образование се осъществява в полудневна организация.

Полудневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 6 последователни астрономически часа на ден преди обяд през учебната година.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации. Допълнителните форми се организират в учебното време, по преценка на учителя и в съответствие с програмната система, прилагана в училището, цялостната организация на деня и са съобразени с интересите и потребностите на децата.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, които се реализират във всички групи в СУ „Христо Смирненски” за постигане на поставената цел са:

- **Ролевы игри**
- **Подвижни игри**
- **Дидактични игри**
- **Състезателни игри**
- **Щафетни игри**
- **Разходки и игри на открито**
- **Драматизации**
- **Празници и развлечения**
- **Занимания по интереси**

9.3. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:

Разпределението на формите на педагогическо взаимодействие в СУ „Христо Смирненски” е съгласно чл.24, ал.1 и 2 от Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите по чл. 28, ал. 1 е:

- за трета възрастова група - 15;
- за четвърта възрастова група - 17.

Максималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група не може да надвишава минималния общ с повече от две педагогически ситуации за полудневна организация.

Двете допълнителни педагогически ситуации са по образователно направление Български език.

В СУ „Христо Смирненски” седмичният брой на педагогическите ситуации за трета възрастова група е 17, а за четвърта възрастова група – 19.

Съгласно чл.25 от Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование. продължителността на една педагогическа ситуация е 30 минути - за трета и четвърта възрастова група.

Седмичното разпределение на основните форми по ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ за III-та група при полудневна организация в СУ „Христо Смирненски” е както следва:

•Български език

4 педагогически ситуации

•Математика

2 педагогически ситуации

•Околен свят

2 педагогически ситуации

•Изобразително изкуство

2 педагогически ситуации

•Музика

2 педагогически ситуации

•Конструиране и технологии

2 педагогически ситуации

•Физическа култура

3 педагогически ситуации

Всичко за трета възрастова група – 17 педагогическите ситуации

●Изобразително изкуство

2 педагогически ситуации

●Музика

2 педагогически ситуации

●Конструиране и технологии

2 педагогически ситуации

●Физическа култура

3 педагогически ситуации

Всичко за четвърта възрастова група – 19 основни педагогическите ситуации

Дневен режим на обучението в 4 възрастова подготвителна група :

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
08.00- 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от учителя.	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител
8.30- 9.00	Утринна гимнастика	Утринна гимнастика	Утринна гимнастика	Утринна гимнастика	Утринна гимнастика
9.00 - 9.30	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация
9.30 - 10.00	Закуска	Закуска	Закуска	Закуска	Закуска
10.00-10.30	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация
10.30-10.40	Почивка	Почивка	Почивка	Почивка	Почивка
10.40-11.10	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител
11.10-11.20	Почивка	Почивка	Почивка	Почивка	Почивка
11.20- 11.50	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация
11.50-12.00	Почивка	Почивка	Почивка	Почивка	Почивка
12.00-12.30	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Педагогическа ситуация	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител-	Педагогическа ситуация
12.30-14.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител-изпращане, контакти с родителите	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител-изпращане, контакти с родителите	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител-изпращане, контакти с родителите	изпращане, контакти с родителите	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от учител-изпращане, контакти с родителите

10. ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ИЗГОТВЯНЕ И ВОДЕНЕ НА ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА

Учителят на всяка подготвителна група изготвя тематичното разпределение, с което осигурява ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието пообразователните направления по чл. 28, ал. 2 от Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование и включва темите за

- Разговори с родителите за повишаване степента на тяхната информираност, относно възрастовите особености и потребности на децата, рисковете и възможностите при тяхното отглеждане.
- Координация и сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето”

Програмната система е приета на заседание на ПС, Протокол № 8/13.09.18 и е утвърдена със заповед № 1589/14.09.2018 г. на директора на Средно училище „Христо Смирненски“ – гр. Стара Загора