



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

Стара Загора ул. “Знание” № 2, ☎ 042/64 91 75, канцелария: ☎ 042/62 53 34

✉: souxrssz@abv.bg, <http://www.souhssz.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Пенка Трандева/

Заповед № 1590 / 14.09.2018 г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И

ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И

УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

УЧЕБНА 2018/2019 ГОДИНА

Програмата е създадена на основание чл.263,ал.1,т.9 от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогическия съвет –Протокол №8/13.09.2018г.

I. ОСНОВНИ ИДЕИ

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

В отговор на принципите за приобщаващото образование възниква необходимостта от разработване и прилагане на цялостна политика за подкрепа на личностното развитие на ученика, чиито цели са : изграждане на позитивен организационен климат, създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети
3. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
4. Кариерно ориентиране на учениците;
5. Занимания по интереси;
6. Библиотечно-информационно обслужване;
7. Грижи за здравето;
8. Поощряване с морални и материални награди;
9. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. Дейности за превенция на обучителните затруднения;
11. Логопедична работа.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

1. Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

1.1. Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.

Срок: постоянен

Отг: учители по предмети, педагогически съветник

1.2. Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности.

Срок: 12. 2018г.

Отг: учители по предмети

1.3. Определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

5.1. Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Срок:постоянен

Отг: библиотекар

6. Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.

6.1. Осигуряване на медицински и здравни грижи при необходимост

Срок:постоянен

Отг: директор

6.2. Осигуряване на сигурна и безопасна материално-техническа база

Срок:постоянен

Отг: директор

6.3. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот

Срок:постоянен

Отг:мед.сестра,класни и р-л,пед.съветник

6.4. Провеждане на тематични инструктажи

Срок:постоянен

Отг: класни ръководители

6.5. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия.

Срок:постоянен

Отг: учители по ФВС

7. Дейности, свързани с поощряване на ученици с морални и материални награди.

7.1. Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност

Срок:постоянен

Отг: учители по предмети

7.2. Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището

Срок:постоянен

Отг: учители по предмети

7.3. Избор и награждаване на клас на годината

Срок:постоянен

Отг. учители по предмети

7.4. Материални награди за високи постижения на отделни ученици.

Срок:постоянен

Отг: директор

8. Дейности, свързани с превенция на насилието

8.1. Запознаване на учениците със Стратегията на Съвета на Европа за правата на детето, както и с Конвенцията за правата на детето.

Срок:постоянен

Отг: класни ръководители

8.2. Провеждане на регулярни срещи с Ръководството на училището и Педагогическия екип с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаване на атмосфера на подкрепа и доверие.

Срок:постоянен

Отг: учил. ръководство,педагогически съветник

8.3. Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение

Срок:постоянен

Отг: педагогически съветник

8.4. Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на учениците в риск

Срок:постоянен

Отг: педагогически съветник

8.5. Провеждане на лекции, беседи, презентации на теми, включени в плана на класния ръководител относно противодействие на насилието, агресивните прояви,кибертормоз,ненасилствена комуникация и разрешаване на конфликти,превенция на зависимостите

Срок:постоянен

Отг: класни ръководители,пед.съветник

8.6. Сътрудничество с институции- II-РПУ, МКППМН, Общински съвет по наркотични вещества

Срок:постоянен

Отг.:учил.ръководство,пед.съветник,класни р-ли

Срок:постоянен

Отг.: учители по предмети

9.12. Установяване на силните страни на всеки ученик и на индивидуалните нагласи по отношение на ученето и участието в живота на общността

Срок:постоянен

Отг.: учители по предмети, класни р-ли

Б) Дейности, свързани с мотивацията и преодоляване на проблемното поведение.

9.13. Събиране и предаване на информация към координатора за ученици със затруднения в усвояването на учебния материал по отделни учебни дисциплини и изготвяне на план за личностна подкрепа в случаите, които за ученика се планира допълнителна подкрепа

Планът за подкрепа включва:

- целите, задачите и видът на допълнителната подкрепа за личностно развитие;
- описание на възможностите, силните страни и потенциала на ученика за включване и участие в образователния процес;
- определяне срока на предоставяне на допълнителна подкрепа;
- определяне на конкретни образователни цели и очаквани резултати от обучението на ученика;
- определяне начините на оценяване на напредъка на ученика;
- определяне на специални педагогически, терапевтични и други методи и средства за постигане на целите;
- определяне на честотата на осъществяване на дейностите за допълнителна подкрепа;
- описание на екипната работа с ученика, на ролята и отговорностите на педагогическите специалисти и на родителя/настойника при предоставянето на допълнителната подкрепа;
- описание на необходимите ресурси за допълнителна подкрепа и за ефективен преход между институциите или между отделните етапи и степени на образование и на координацията на работа с учениците, които получават допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Срок:постоянен

Отг: координатор, учители по предмети, класни р-ли

9.14. Консултиране на ученика и/или родителите с педагогически съветник

Срок:постоянен

Отг: педагогически съветник

9.15. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите интереси и потребности

Срок:постоянен

Отг.: учители по предмети

9.16. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава(наставничество)

Срок:постоянен

Отг: педагогически съветник, класни-р-ли

9.17. Включване на ученика в дейности в полза на класа или училището, съобразени с неговите желания и възможности

Срок:постоянен

Отг: класни р-ли, пед. съветник

9.18. Осигуряване на условия за включване на ученици с проблемно поведение в дейности и инициативи, основани на подхода „връстници обучават връстници”

Срок:целогодишен

Отг.: педагогически съветник, ученически съвет

9.19. Прилагане на санкции на учениците с проблемно поведение, съгласно ЗПУО и Плана за дейността на училището; изготвяне на индивидуални програми при необходимост за допълнителна педагогическа, психологическа и социална подкрепа на съответните ученици.

Срок:постоянен

Отг: класни р-ли, пед. съветник

10. Дейности, за превенция от обучителни затруднения - допълнително обучение по български език, консултации, логопедична работа

10.1. Наблюдения и тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците по отделни учебни дисциплини. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години в ПГ, но които не е извършено ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие от 3г. до 3г.6м.

Срок:постоянен

Отг.: учители по предмети, класни р-ли, учители в ПГ, пед. съветник

10.2. Определяне със заповед на Директора на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

Срок:30.11.2018 г.

Отг.: директор