



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

Стара Загора ул. “Знание” № 2, ☎ 042/64 91 75, канцелария: ☎ 042/62 53 34

✉: souxrssz@abv.bg, <http://www.souhssz.com>

УТВЪРДИЛ:

Пенка Грандева:

ДИРЕКТОР НА СУ “ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
ГР. СТАРА ЗАГОРА

Заповед № 1594/14.09.2018г.

П Р А В И Л А

за участие на персонала в квалификационна дейност
и механизъм за финансова подкрепа
в СУ “Христо Смирненски” град Стара Загора

I. Общи положения.

1. Правилата регламентират реализирането на квалификационната дейност в СУ “Христо Смирненски” гр. Стара Загора.

Разработени са в съответствие с Глава XI, Раздел III Повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба № 12 /01.09.2016г. г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2. Повишаването на квалификацията е етап в непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.

3. Училището създава условия на учителите да повишат професионалната си квалификация в организационни форми на обучение и чрез самостоятелна подготовка.

4. Учителите имат право на участие в квалификационни форми, на кариерно развитие и израстване и методически изяви.

5. Право на участие в квалификационните дейности има и непедagogическият персонал.

II. Принципи и критерии за подбор за обучение и повишаване на квалификацията:

1. Адекватност на обучението;

2. Актуалност на обучението;

3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие;

4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност;

5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на учителите;

6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на образователния процес.

III. Условия и ред за повишаване на квалификацията и професионалните умения на персонала.

1. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с чл. 221, чл. 222 ал. 3, чл. 223, чл. 224, чл. 225 и чл. 226 от Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба № 12 /01.09.2016г. г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

2. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

2.1 По собствено желание;

2.2 По препоръка на директора;

2.3 По препоръка на експерти от РУО на МОН;

2.4 Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията следва да се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания, учебни програми и учебници;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- новоназначени учители и учители със стаж под 10 год.;

IV. Повишаването на квалификацията:

1. Повишаването на квалификацията се осъществява на следните три равнища:

1.1. Институционално, което се отнася за квалификационните дейности в училището;

1.2. Регионално;

1.3. Национално.

2. Организатори и координатори на дейностите, свързани с повишаване квалификацията на педагогическите кадри, са:

1. на институционално равнище - директорът на училището;

2. на регионално равнище - регионалните управления по образованието;

3. на национално равнище - Министерството на образованието и науката.

V. Форми на квалификационна дейност:

1. комплексен курс - продължителност на присъствените занятия най-малко три седмици с учебна програма, която обхваща актуална проблематика в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност;

2. тематичен курс - продължителност до две седмици с учебна програма, която обхваща теоретична и практическа подготовка по конкретен професионално-педагогически проблем;

3. въвеждащ курс - продължителност до една седмица с учебна програма, която обхваща подготовка по ново учебно съдържание, специфични професионални функции и др.;

4. професионално-педагогическа специализация;

5. специализация в конкретна научна област;

6. тренинг за усвояване и усъвършенстване на професионално-педагогически умения;

7. семинар, практикум, проблемна група, конференция и др.;

В началото на всяка учебна година в училището се провежда анкета за проучване потребностите от квалификация на педагогическите кадри. Училищен екип обобщава резултатите от анкетата, извежда дефицити и определя приоритети в квалификационната дейност, специфични за училището и разработва план за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и се утвърждава от директора.

Участниците в квалификационни дейности на регионално и национално равнище са длъжни да запознаят колегията с новостите на семинари, работни срещи, лектории, ако новостите засягат цялостния образователен процес или да представят наученото на работна среща на МО, ако новостите засягат само отделни учебни предмети.

В СУ "Христо Смирненски" са сформирани следните методически обединения:

- Български език и чужди езици;
- Математика, информатика и информационни технологии;
- Обществени науки и гражданско образование;
- Природни науки и екология;
- Изкуства и физическа култура и спорт;
- Методично обединение на учителите от начален етап на основна степен на образование;
- Методично обединение на класните ръководители V-XII клас.

V. Очаквани резултати:

1. Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в преподавателската дейност.

2. Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подсигуриране на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.

3. Обновяване и обогатяване професионалната компетентност на педагогическите кадри за ефективно изпълнение на възложената работа, включително за усвояването на нови методи и техники на обучение, на подкрепа и консултиране на децата и на учениците.

VI. Финансиране:

1. Съгласно чл. 35 от КТД годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1 на сто от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на педагогически съвет и със социалните партньори и утвърдени от директора.

2. Ако сумата за определена квалификационна дейност на даден учител надвишава средния разход за квалификация в училището с повече от 50 %, директора определя лимита или възможност за съфинансиране с лично участие на учителя.

3. Училището не финансира обучение за придобиване на ПКС.

Вътрешните правила за организация на квалификационната дейност в СУ "Христо Смирненски" гр. Стара Загора са актуализирани и приети на заседание на педагогическия съвет от 13.02.18 г. с Протокол № 8.....