



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

“ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ “

Стара Загора ул. “Знание” № 2, ☎ 042/64 91 75, канцелария: ☎ 042/62 53 34

✉: souxrssz@abv.bg, <http://www.souhssz.webnode.com>

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:
П.Трандева

Заповед №...1596/14.09.2018г.

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 8 /13.09.2018г./

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Нормативно основание за изготвянето на годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е създадена в съответствие на изискванията на Наредба №10 За организация на дейностите в училищното образование Раздел III чл.19,ал.1

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със Стратегията за развитие на училището, Правилника за дейността на училището, Правилника за вътрешния трудов ред и Годишния план за дейността на Средно училище «Христо Смирненски», гр. Стара Загора

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището:

Съгласно чл.38, ал.1,т.5 от ЗПУО училището е Средно – от I до XII клас включително.

През учебната 2018-2019 година в Средно училище „Христо Смирненски” град Стара Загора се обучават 500 ученици от тях 280 ученици 1-4 клас.

В училището са сформирани и 6 групи за целодневна организация на учебния ден от 1 до 5 клас. Групите са сборни и са сформирани с ученици от различни паралелки на съответния випуск в съответствие на чл.17, ал.3 и чл.20, ал.1 от Наредба №10 За организация на дейностите в училищното образование

В Средно училище „Христо Смирненски” има финансова и материална обезпеченост необходими за провеждане на целодневна организация на учебния ден.

Училището разполага с отлични санитарно – хигиенни условия, осигурени са безопасни условия за провеждане на заниманията в групите за целодневна организация на учебния ден .

Включването на учениците в групи е съгласно чл.18 ал.4 от Наредба №10 За организация на дейностите в училищното образование става след подадено писмено заявление от родител./ Приложение№1/ до 01 септември за съответната учебна година.

След 01 септември ученици могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места.

1.3. Предназначение на програмата:

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден определя целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в Средно училище «Христо Смирненски» гр. Стара Загора.

Регламентира организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси, провеждани в групи за целодневна организация като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно – възпитателен процес.

1.4. ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

Да се регламентират условията и реда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от 1 до 5 клас в Средно училище „Христо Смирненски” с оглед повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите на учениците, съобразно възможностите и възрастовите им особености.

1.5. ЗАДАЧИ

1.5.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

1.5.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.5.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.5.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

1.5.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

2.1.3. Седмично разпределение на дейностите за всяка група за целодневна организация на учебния ден:

Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора на СУ „Христо Смирненски” в срок до 15 септември на всяка учебна година.

Утвърдените седмични разписания на учебните занятия е в съответствие с изискванията на Наредба №10/01.07. 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.

В СУ „Христо Смирненски” седмичното разпределение на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден за 1 - 4 клас и 5 клас е както следва:

ЦДО 1 клас След обяд ЦДО 2 клас След обяд	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък	
Организиран отдых и физическа активност	1.Обяд 12:00-12:30	1.Обяд 12:00-12:30	1.Обяд 12:00-12:30	1.Обяд 12:00-12:30	1.Обяд 12:00-12:30	1.Попълване на документа ция: дневник 2.Подготовка на материали 10. 00ч - 12.00ч
	2. физическа активност 12:30 -13:00	2. физическа активност 12:30 -13:00	2. физическа активност 12:30 -13:00	2. физическа активност 12:30 -13:00	2. физическа активност 12:30 -13:00	
Самоподготовка	1.13:00 -13:35 Почивка 13:35-13:45 2.13:45-14:20 Почивка 14:20-14:40	1.13:00 -13:35 Почивка 13:35-13:45 2.13:45-14:20 Почивка 14:20-14:40	1.13:00 -13:35 Почивка 13:35-13:45 2.13:45-14:20 Почивка 14:20-14:40	1.13:00 -13:35 Почивка 13:35-13:45 2.13:45-14:20 Почивка 14:20-14:40	1.13:00 -13:35 Почивка 13:35-13:45 2.13:45-14:20 Почивка 14:20-14:40	
	Дейности по интереси	1.4:40-15:15 Почивка 15:15-15:25 2.15:25-16:00	1.4:40-15:15 Почивка 15:15-15:25 2.15:25-16:00	1.4:40-15:15 Почивка 15:15-15:25 2.15:25-16:00	1.4:40-15:15 Почивка 15:15-15:25 2.15:25-16:00	

ЦДО 3 клас След обяд ЦДО 4 клас След обяд	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък	
Организиран отдых и физическа активност	1.Обяд 13:10-13:40	1.Обяд 13:10-13:40	1.Обяд 13:10-13:40	1.Обяд 13:10-13:40	1.Обяд 13:10-13:40	1.Попълване на документа ция: дневник 2.Подготовка на материали от 11:30 до 13:00
	2. физическа активност 13:40-14:10	2. физическа активност 13:40-14:10	2. физическа активност 13:40-14:10	2. физическа активност 13:40-14:10	2. физическа активност 13:40-14:10	
Самоподготовки	1.14:10-14:50 Почивка 14:50-15:10 2.15:10-15:50 Почивка 15:50-16:00	1.14:10-14:50 Почивка 14:50-15:10 2.15:10-15:50 Почивка 15:50-16:00	1.14:10-14:50 Почивка 14:50-15:10 2.15:10-15:50 Почивка 15:50-16:00	1.14:10-14:50 Почивка 14:50-15:10 2.15:10-15:50 Почивка 15:50-16:00	1.14:10-14:50 Почивка 14:50-15:10 2.15:10-15:50 Почивка 15:50-16:00	
	Занимания по интереси	1.16:00-16:40 Почивка 16:40-16:50 2.16:50-17:30	1.16:00-16:40 Почивка 16:40-16:50 2.16:50-17:30	1.16:00-16:40 Почивка 16:40-16:50 2.16:50-17:30	1.16:00-16:40 Почивка 16:40-16:50 2.16:50-17:30	

- детето/лицето, което полага грижи за детето;
- до 3 дни в една учебна година с разрешение на класния ръководител въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
- до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия броя часове в групата за ЦДО, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

След приключване на учебните занятия за учебната година учителят на групата предава за съхранение дневника в архива на училището.

3.2. Изисквания при изготвяне и водене на годишно тематично разпределение за дейностите по самоподготовка и занимания по интереси:

За дейностите по самоподготовка и интереси в началото на учебната година (в срок до 1.09.) учителят на групата за целодневна организация на учебния ден изготвя годишно тематично разпределение и в срок до 01 септември го предоставя за утвърждаване от директора.

Годишното тематично разпределение се изготвя в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време - 32 учебни седмици за 1-4 клас и 34 учебни седмици за 5 клас.

В случай на необходимост от реструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, корекциите се отразяват в графа «забележки» и се предоставят на директора на училището за утвърждаване.

Учителите на групите за целодневна организация на учебния ден представят доклад до директора за утвърждаване на реструктурираното учебно съдържание. Приложение 2

За I, II, III, IV и V класове дейностите по занимания по интереси се провеждат в групите за целодневна организация на учебния ден и годишното тематично разпределение включва тематичните направления: наука, история и традиции, изкуства, спорт, образователни игри, развиващи игри и др.

Годишните тематични разпределения за дейностите по самоподготовка и занимания по интереси съдържат следните реквизити:

Учебна седмица	Дата	Тема	Брой часове	Дидактически материали	Забележка

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Учителите в групите за целодневна организация на учебния ден провеждат дейностите съгласно функционалните задължения по длъжностна характеристика.

Аспекти на работа на педагозите в групите за целодневна организация на учебния ден:

- прилагане на подходите за индивидуализация и диференциация, съобразен и с модела на организиране/състава на групите за целодневна организация на учебния ден;
- работи се в условия на интегративност и интерактивност;
- непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща **учебна среда**;
- координиране на дейности със заинтересованите страни: семейството, обществените институции, неправителствени организации и т.н.;
- регулярно планиране, целеполагане и оценка.

4.1. Педагогически изисквания при провеждане на организиран отход и физическа активност:

- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.
- При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:
 - преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
 - учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка ;
 - степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
 - усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
 - стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
 - старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.
- Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:
 - да не се избързва с помощта;
 - да се помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа;
 - помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

4.3. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

В съгласие с чл.26, ал.1от Наредба №10 За организация на дейностите в училищното образование заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на заниманията по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

- Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация на учебния ден.

- Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

- Имат за **цел** чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности
 - да предотвратят преумората ;
 - да развиват и обогатяват детското мислене;
 - да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
 - да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);

- Намаляване на агресивните прояви между учениците.
- Обновяване и обогатяване на учебната среда.
- Повишаване на ефективността в оценяването и самооценяването.
- Повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на целодневна организация на учебния ден.
- Подобряване на социалните взаимодействия между ученици, родители и заинтересовани лица.

6.2 Оценяване напредъка на учениците от страна на възпитателите

- Използване на педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците в групите – формиращо оценяване.
- Извършване на вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък – формиращо оценяване.

7. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА – СВЪРЗАНИ СА С ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

- Утвърждаване на целодневното обучение в СУ „Христо Смирненски” като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Издигане авторитета на учебното заведение, привличане и задържане на учениците в училище.
- Повишаване физическата активност на учениците, подобряване здравето и физическата дееспособност, намаляване затлъстяването и нездравословния начин на живот.
- Осмисляне учебното и извънучебното време и подчиняването му на целенасочена подготовка, отдих и спорт.
- Подпомагане семействата, където има затруднение в битов и финансов план чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на условия за самоподготовка .
- Повишаване на мотивация за учене у учениците.
- Осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото развитие на учениците, разширяване на възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
"ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

Стара Загора ул. "Знание" № 2, ☎ 042/64 91 75, канцелария: ☎ 042/62 53

34

✉: souxrssz@abv.bg, <http://www.souhssz.webnode.com>

ДО ДИРЕКТОРА
на СУ "Христо Смирненски"
гр. Стара Загора

Уважаема госпожо Директор,

Предоставям Ви преструктуриране на темите, включени в годишните тематични разпределения за дейностите в ЦДО, наложило се поради

..... (описват се причините).

Промените ще бъдат отразени в графа „забележки“ на годишното тематично разпределение по

ЦДО /сборна група/	Учител	Годишно тематично разпределение по	Тема	Предвидени брой часове	Преструктурирана тема	Бр. часове
.....

С уважение,

.....
(Име и фамилия, подпис)

Приложение №3